

Resumen del Informe Transnacional FOMEN

Análisis de Necesidades y Recursos para Programas de Sensibilización de Género y Prevención de la Violencia de Género con Hombres Migrantes y Refugiados



Proyecto FOMEN: FOCUS ON MEN - Prevención de la Violencia de Género con Hombres
Refugiados y Migrados (REC-RDAP-GBV-AG-2018 – 856614, 2019-2021)

Febrero 2021

Basado en el Informe Transnacional FOMEN escrito por Nicoleta Petalidou,
Heinrich Geldschläger y Despina Syri.

Basado en los informes nacionales de evaluación de necesidades de FOMEN redactados por
Elli Scambor, Johanna Stadlbauer, Anna Kirchengast, Dean Ajduković, Martina Čarija,
Dragan Jusupović, Daliah Vakili, Berta Vall Castello, Silvia Amazzoni, Letizia Baroncelli,
Stella Cutini, Jasmin Finocchiaro, Álvaro Ponce and Helena Batllori.

Esta publicación ha sido producida con el apoyo financiero del Programa de Derechos,
Igualdad y Ciudadanía de la Unión Europea en virtud del acuerdo de subvención n.o 856614.
El proyecto está cofinanciado en Austria por la provincia de Estiria - Asuntos sociales, trabajo
e integración y cofinanciado en Croacia por la Oficina del Gobierno para la Cooperación con
las ONG.

El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del equipo del proyecto
FOMEN y de ninguna manera puede considerarse que refleja las opiniones de la Comisión
Europea, la Oficina del Gobierno para la Cooperación con las ONG en Croacia y la Provincia
de Estiria - Asuntos Sociales, Trabajo e Integración.



Este resumen del **Informe Transnacional** presenta brevemente los principales resultados de un análisis de necesidades y recursos para la sensibilización de género y la prevención de la violencia de género con hombres refugiados y migrantes como parte del proyecto **FOMEN**.

El proyecto "Focus on Men: prevención de la violencia de género con refugiados y migrantes masculinos" es un proyecto europeo, financiado por el Programa de Derechos, Igualdad y Ciudadanía de la Unión Europea (proyecto n. REC-RDAP-GBV-AG-2018 - 856614, 2019-2021). Se lleva a cabo por organizaciones asociadas con sede en seis países europeos y está coordinado por Verein für Männer- und Geschlechterthemen Steiermark (VMG) en Austria.

El propósito de esta evaluación inicial del proyecto FOMEN fue analizar necesidades y recursos, así como ejemplos de buenas prácticas, en relación al trabajo sobre género y prevención de la violencia con hombres migrantes y refugiados. A partir del análisis, el equipo del proyecto ha desarrollado estándares de calidad, un programa de formación para profesionales y un programa de sensibilización de género y prevención de la violencia para hombres migrantes y refugiados con el objetivo de fomentar su reflexión sobre temas como los roles de género, la prevención de la violencia, el auto-cuidado y las masculinidades cuidadoras.

En los seis países socios, el equipo interdisciplinario del proyecto, junto con personas expertas nacionales, realizó una evaluación de necesidades utilizando métodos cualitativos y cuantitativos. Estos incluyeron un total de 10 talleres y discusiones de grupos focales con personas expertas, así como 26 entrevistas semiestructuradas con profesionales que trabajan con hombres migrantes y refugiados y / o en las áreas de concienciación de género, masculinidades y prevención de la violencia. En Austria se llevó a cabo un grupo focal adicional con hombres refugiados y migrantes. Además, la misma encuesta en línea se utilizó en los seis países, traducida a los diferentes idiomas, para recopilar información cuantitativa adicional de una muestra más amplia, y fue respondida por un total de 271 participantes.

El análisis de necesidades y recursos muestra que los y las profesionales de todos los países, más allá de las diferencias institucionales y las diferentes políticas gubernamentales, consideran muy importantes los programas de género y prevención de la violencia con hombres migrantes y refugiados. Se hace especial hincapié en la necesidad de una comprensión profunda de la situación actual de un migrante / refugiado

y el impacto de las experiencias durante el proceso de huida o migración, incluida su comprensión de los roles de género y familiares en relación con las normas y estereotipos sociales, tanto en el pasado como en sus circunstancias actuales.

En cuanto a las necesidades de los hombres refugiados y migrantes, se consideró importante la satisfacción de sus necesidades básicas, como prioridades el acceso al asilo y la salud mental y física, así como la creación de espacios seguros para los hombres, donde puedan conversar sobre el proceso migratorio e intercambiar ideas y experiencias.

Con respecto a los enfoques que deben seguirse en el trabajo sensible al género y de prevención de la violencia, profesionales de todos los países coinciden en que el trabajo con hombres en la prevención de la violencia debe seguir un enfoque no discriminatorio y, además de sus propios orígenes, diversidad y categorías de pertenencia, las personas formadoras siempre deben tener en cuenta el origen cultural de los participantes y sus experiencias como migrantes y refugiados.

La barrera del idioma también es un tema que se discutió ampliamente en ambas partes de la investigación, especialmente en países donde no hay muchos migrantes y refugiados (por ejemplo, Croacia). Donde hay falta de intérpretes, este es un obstáculo que debe superarse. Todas las personas participantes en la investigación destacaron la importancia del lenguaje en la implementación del proyecto.

En todas las partes del análisis de necesidades, las personas participantes han expresado la necesidad de una mayor formación y desarrollo de capacidades de las personas profesionales que trabajan con hombres migrantes y refugiados. Pocas de las personas participantes se consideran adecuadamente capacitadas y preparadas para trabajar con hombres en un programa de prevención de la violencia, aunque han expresado esta necesidad a sus superiores.

Como se desprende de los resultados de la investigación, un programa de formación para profesionales debe tener como objetivo aumentar primero su propia conciencia en las áreas de la migración y en la no discriminación, el feminismo, el patriarcado y las masculinidades. Las personas profesionales no consideran que estén bien informadas y familiarizadas con conceptos como estos, y desean seguir formándose. Un programa educativo debe utilizar herramientas interactivas como juegos de roles y estudios de casos para este propósito.

Otra necesidad que debe cubrir un programa de formación es informar a las personas profesionales sobre las políticas nacionales y europeas en materia de migración, el proceso de asilo y la violencia de género. Las personas profesionales que deseen trabajar en proyectos de sensibilización de género y prevención de la violencia con hombres refugiados deben disponer de material fácilmente accesible y comprensible. Esto podría lograrse con capacitaciones regulares (en línea pero también con presencia física) y con enlaces disponibles en los sitios web del proyecto¹, pero también provenientes de otras organizaciones.

Trabajar con grupos requiere personas profesionales bien capacitadas, preparadas y en condiciones de comprender la dinámica del grupo y hacer que los participantes se sientan seguros y protegidos. En el análisis de necesidades, la mayoría de las personas participantes expresaron su deseo de recibir más capacitación sobre la facilitación de grupos y, nuevamente, que se deberían incluir actividades interactivas en la capacitación para lograrlo.

Durante las discusiones en los grupos focales se presentaron algunos proyectos destacados como ejemplos de buenas prácticas, por ejemplo **Men Talk**² en Austria, que ofrece un espacio para el intercambio orientado al diálogo con hombres refugiados enfocados en la sensibilidad de género y la prevención de la violencia. Es una serie de diálogos modular basada en un concepto de Alternatives To Violence (ATV, Noruega). Está en marcha desde 2019 en Graz / Estiria, financiado por el Fondo de Integración. Un segundo ejemplo de buenas prácticas es el manual **Boys in Care**³, creado en el marco del proyecto europeo “Boys in Care - Fortaleciendo a los niños para que sigan ocupaciones de cuidados” (BiC), un proyecto que tuvo lugar en Italia. El objetivo del manual es ofrecer información a hombres y mujeres profesionales que trabajan con niños sobre cómo apoyarlos en su elección de formarse en profesiones de cuidado. El objetivo es que las personas trabajadoras puedan ofrecer un asesoramiento profesional también basado en la conciencia de género. Otro ejemplo de buenas prácticas es el proyecto **Heroes**⁴. Heroes es una iniciativa alemana que se enfoca en prevenir los asesinatos por honor y la opresión al dar la iniciativa a hombres jóvenes con antecedentes migratorios que educan a otros hombres jóvenes y niños sobre cómo romper las estructuras patriarcales y prevenir la

¹ <https://www.focus-on-men.eu/resources>

² https://vmg-steiermark.at/de/men_talk

³ <https://www.boys-in-care.eu/en.html>

⁴ <https://www.heroes-net.de/>

violencia de género en su comunidad. El proyecto está operando en varias ciudades alemanas y está financiado por la World Childhood Foundation (HEROES, 2020). Heroes sigue el concepto de educación entre pares, en el que se formará a hombres jóvenes y niños con antecedentes migratorios para que se conviertan en multiplicadores “anti-violencia” y capaciten a otros jóvenes varones en programas de intervención, en los que seguirán el llamado enfoque modelo a seguir (“role-model approach”). Por último, se mencionó el proyecto **Men Speak Out**⁵ como otro ejemplo de buenas prácticas. Este proyecto tenía como objetivo involucrar a los hombres en el proceso de poner fin a la mutilación genital femenina y, a mayor escala, poner fin a la violencia contra la mujer y promover la igualdad de género a través de un enfoque de derechos humanos.

Teniendo en cuenta estos ejemplos de buenas prácticas que se mencionaron, es obvio que las personas profesionales de los seis países coinciden en que los proyectos más exitosos son aquellos que garantizan condiciones seguras, donde los participantes se sienten empoderados para expresarse y que fomentan una participación activa, en todos los niveles, de los miembros de comunidades de migrantes y refugiados como formadores, facilitadores, intérpretes, líderes de opinión, así como participantes.

⁵ <http://menspeakout.eu/>